



## XIV SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

07 a 12 de dezembro de 2020

ISSN 2594-8237

### ANÁLISE DE ÓLEO ESSENCIAL POR CCD: UMA METODOLOGIA APLICADA AO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA

Ívina Thayná Miranda Trindade, Geone Maia Correa, Jean Michel dos Santos Menezes e  
Dominique Fernandes de Moura do Carmo

Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia – Universidade Federal do Amazonas  
Rua Nossa Senhora do Rosário, 3683 – Tiradentes – Itacoatiara/AM

*ivinamiranda.17@gmail.com, geonemaia@ufam.edu.br, jeanmichelsm@ufam.edu.br,  
dominiquefmc@ufam.edu.br*

**Resumo:** A aprendizagem dos conceitos sobre química orgânica pode ser facilitada na medida em que a estratégia de abordagem adotada pelo professor aproxime o tema à realidade do aprendiz. Com o objetivo de facilitar o aprendizado dos principais conteúdos de química orgânica utilizou-se de atividades experimentais como ferramenta para auxiliar na compreensão dos assuntos selecionados. As atividades teóricas e práticas foram desenvolvidas com os alunos do 3º ano do Ensino Médio de um Escola Pública do município de Itacoatiara/AM, o método envolveu quatro etapas: 1. Aulas teóricas sobre funções orgânicas, nomenclatura de compostos orgânicos, solubilidade, polaridade e interações intermoleculares; 2. Extração de óleo essencial das cascas da laranja; 3. Separação dos constituintes por Cromatografia em Camada Delgada (CCD) e 4. Revelação da cromatofolha de sílica para observação do perfil cromatográfico. O projeto teve um enfoque na abordagem qualitativa e teve como processo de coleta de dados o questionário e a entrevista semiestruturada, o questionário inicial aplicado foi do tipo likert, contendo dez questões com escala de preferência, variando as opções de: Concordo totalmente (CT), Concordo (C), Não concordo nem Discordo (N), Discordo (D) e Discordo Totalmente (DT). Os resultados demonstraram que os alunos ficaram motivados, envolvidos e tiveram uma boa participação durante as atividades experimentais e discussão dos conceitos abordados. Após a aplicação do primeiro questionário foram obtidos os resultados sobre o nível de conhecimento da turma, verificaram-se que 70% dos alunos não dominavam conhecimentos primordiais de química orgânica, muitos constaram que o modo qual foram ensinados foi insuficiente já que só copiavam e memorizavam, mas não compreendia verdadeiramente o que era repassado, pois o resultado justifica-se em sua maioria pelo método tradicional de ensino adotado nas escolas. O questionário final, aplicado após a realização da intervenção da aula dialogada e as experimentações, apresentou resultados promissores relativo as aulas realizadas, onde cerca de 80% dos alunos conseguiram acertar todas as questões que foram propostas no exercício, comprovando que a utilização de outras metodologias, como a experimentação, é uma forma de chamar a atenção dos alunos e assim obter aulas mais produtivas.

**Palavras-Chave:** Ensino. Experimentação. Química Orgânica.